

Editorial

Presentamos a los lectores el número 2 del volumen 5 de *Gradus*. En un año desafiante como el de 2020, que nos impidió tener diferentes actividades presenciales – entre ellas la recolección de datos para experimentos de producción y percepción del habla –, consideramos la publicación de este número una gran victoria, especialmente porque logramos mantener el estándar de calidad que *Gradus* se propone mantener.

En este sentido, cabe recordar que, si bien no exigimos que los autores que presentan su trabajo a *Gradus* sean doctores, pues entendemos que la calidad de un artículo no está necesariamente vinculada al título de su autor, nuestros evaluadores hacen un trabajo cuidadoso, para que la evaluación ciega por terceros, a los que se les envía cada artículo, asegure que tengamos textos de gran calidad. Esta estrategia ha llevado *Gradus* a consolidarse como una revista de referencia en el campo de la Fonología de Laboratorio.

Las limitaciones que nos impone la pandemia, sumadas a la política de publicación de buenos trabajos, han resultado en un volumen con solo dos textos, un artículo y un texto en la sección ‘Debates’.

El artículo, de Cecília Toledo y Thaïs Cristófar, “*Redução Vocálica: a gradiência na organização segmental*” (“Reducción vocálica: el gradiente en la organización segmental”), describe la reducción y la deleción en la producción de la vocal alta posterior, en una posición final átona de palabra, en un contexto posterior a una vocal anterior o a un *glide* palatal. Los hallazgos llevan a las autoras a sugerir que la deleción es la etapa final de un fenómeno de reorganización segmental, de naturaleza gradual: los análisis acústicos permiten a las autoras identificar “rastros” de la vocal posterior alta final átona en los formantes de la vocal precedente alta anterior, principalmente en la trayectoria descendente de F_2 , en la porción final de la vocal precedente. Como resultado, aunque la deleción no es audible, dicho fenómeno puede ser caracterizado por el detalle fonético, como se mencionó anteriormente. Al promover una reorganización segmental, la deleción tiene un impacto en la representación fonológica. A partir de allí, las autoras argumentan que la Teoría de Ejemplares da cuenta adecuadamente del fenómeno, dado que explica cómo se puede tratar la deleción

gradiente.

El texto de la sección Debates, “*Uma introdução à ciência aberta e ao compartilhamento de dados científicos de pesquisa*” (“Una introducción a la ciencia abierta y al intercambio de datos de investigación científica”), de Karolayne Costa Rodrigues de Lima y Marcos Sunye, no aborda específicamente una cuestión lingüística, pero toca un tema muy importante, que también se discute en nuestra área: la ciencia abierta y la difusión de datos de investigación, movimientos que han crecido en el exterior y que se están implementando gradualmente en Brasil, como se ha visto en las publicaciones de la Asociación Brasileña de Lingüística (Abralín). Resultado del evento “*Ciência Aberta – Como fica a Linguística?*” (“Ciencia Abierta – ¿Cómo queda la Lingüística?”), realizado el 4 de septiembre, en el marco del programa de posgrado en Letras de la Universidade Federal do Paraná¹, el texto busca situar los datos científicos en el contexto de la ciencia abierta, presentando y discutiendo cómo compartir y reutilizar datos científicos. El texto también realiza una reflexión sobre los desafíos que impone la gestión de datos científicos, así como sobre el tipo de datos y sobre las ventajas de compartir y reutilizar datos científicos. Los desafíos, como argumentan los autores, no se limitan a la gestión de datos, sino que también cubren los problemas computacionales integrados en la construcción e implementación de repositorios de datos de investigación, debido a la diversidad, el volumen y la tipología de estos datos. Tales reflexiones llevan a los autores a indicar directorios de investigación de repositorios de datos disciplinarios y multidisciplinarios. Cabe señalar que la discusión contenida en el texto puede orientar nuestras reflexiones sobre el almacenamiento de datos que recopilamos y producimos en nuestras investigaciones, y expresa la necesidad cada vez más urgente de considerar la adhesión a prácticas de ciencia abierta.

A la luz de discusiones como la anterior, los editores de *Gradus* hemos estado considerando la posibilidad de abrir no solo los artículos publicados en la revista, sino también las evaluaciones de cada uno de ellos. Nos parece que esta es una forma de reconocer la importancia del trabajo de los pares evaluadores, ya que también estamos pensando en asignar un código DOI a las evaluaciones. Esta es una discusión que necesita de reflexión y que informaremos a los lectores a medida que experimente avances.

Y hablando de DOI, tenemos buenas noticias: todos los artículos de *Gradus* ahora tienen un código DOI. Esto se aplica a todos los artículos, desde el primer número del primer volumen de la revista. La implementación del DOI en los artículos nos permitirá solicitar la indexación en grandes plataformas de revistas científicas.

Terminamos este editorial deseando unas felices fiestas a nuestros queridos lectores, autores, evaluadores y miembros del conse-

¹ El video del evento está disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=8CoaJVHI2ro&t=661s>.

jo editorial. Que estos días renueven nuestras fortalezas y nuestras esperanzas y que, pronto, podamos tanto recopilar nuestros datos como hablar en persona.

Adelaide H. P. Silva

Ubiratã Kickhöfel Alves

Editores